

Dialogspil om psykologisk sikkerhed

- en metode til at kortlægge og forbedre den psykologiske sikkerhed

Metoden er baseret på en struktureret dialog mellem medarbejdere og leder(e).

Kort om metoden

I dialogspillet bliver en række udsagn om den psykologiske sikkerhed sat til debat i grupper. Derefter bliver de prioriteret, og deltagerne kommer med løsningsforslag. På den måde kommer man hele vejen rundt i arbejdet med den psykologiske sikkerhed.

Dialogspillet er et godt værktøj til at sætte gang i en dialog, hvor alle bidrager.

Hvordan kan metoden bruges?

Metoden er opdelt i 2 spil.

Det første spil (del 1 – 4) handler om drøftelse af udsagn, prioritering af vigtigheden af disse udsagn – og forslag til løsninger/ændringer/tiltag.

Det andet spil (del 5 – 7) handler om at gå mere i dybden med løsninger og konkrete handlinger. Her kigges nærmere på, hvad den enkelte, gruppen, arbejdsmiljøorganisationen og ledelsen kan gøre.

I beslutter selv, om I vil arbejde med begge spil - eller nøjes med det ene spil.

Hvis I gerne vil ændre på metoderne, så de passer bedre til jer, så er I meget velkomne til det. På intra ligger spilleguiderne i word og libre, så I kan ændre på teksten i dem.

Tidsforbrug

Tidsforbruget afhænger af antal spillere og graden af diskussionslyst ☺

For spil 1 afsættes cirka 2 timer.

I kan tilpasse spillet, så det passer til den tid, I har til rådighed ved f.eks. at ændre på antallet af spillekort.

For spil 2 kan I bedre afsætte den tid, som I har til rådighed – men vi vil også anbefale 2 timer til denne del.

Opfølgning

På baggrund af input fra deltagerne skal ansvarsgruppen (TRIO, AMG ...) udarbejde og iværksætte handleplaner for konkrete forandringstiltag.

Styrker

- Spillets kort gør det nemmere at få talt om følsomme temaer og problemer, idet man ikke selv behøver at bringe temaer på banen.
- Metoden bygger på stor deltageraktivitet, hvilket giver engagement
- Metoden sikrer, at de, der normalt ikke siger så meget, får lettere ved at komme til orde.

Forberedelse for ansvarsgruppen

1. Beslut, hvem der skal med. Invitér deltagerne.
2. Bestil møderum og eventuel forplejning.
3. Overvej om lokalet er velegnet – f.eks. i forhold til akustik – og om spillets produkter kan hænge til udstilling.
4. Beslut, hvordan grupperne skal inddeles. 4 – 5 personer i hver gruppe anbefales.
5. Lav en bordplan og stil bordene op på en hensigtsmæssig måde.
6. Udskriv de relevante materialer – til hver gruppe:
 - Spilleguide til spil 1
 - Spilleplader
 - Spillekort
 - Prioriteringsliste
- Til spil 2 – til hver gruppe:
 - Spilleguide til spil 2
 - 3 x OVAL-papir
7. Medbring tape, hvis I vil hænge produkterne op.
8. Overvej, hvilke succeskriterier, der er for processen og resultatet.
9. Aftal, hvordan og hvornår I vil sikre, at handleplanerne bliver sat i værk.
10. Aftal hvem der byder velkommen, og hvem der styrer spillets gang.

Ved spillets afslutning indsamler ansvarsgruppen gruppernes løsningsforslag. Disse skal danne grundlag for handleplaner.

Dialogspil trin for trin

Spil 1:

- Velkomst og introduktion
- Del 1: Spillekortenes udsagn drøftes og placeres på spillepladerne
- Del 2: Spillekortene prioriteres – forslag til løsning/ændring/tiltag – ophængning af resultat
- Del 3: Besøgsrunde
- Del 4: Opsamling i plenum – og det videre forløb

Spil 2:

- Introduktion
- Del 5: Løsninger og konkrete handlinger
- Del 6: Besøgsrunde
- Del 7: Opsamling i plenum – og det videre forløb

SPILLEREGLER FOR DEN GODE DIALOG

Før I går i gang med spillet, kan det være en fordel at ridse spilleregler for god dialog op.

Nedenfor er et eksempel:

1. Vi vil den åbne dialog
2. Vi vil lytte til hinanden
3. Vi vil forsøge at forstå
4. Vi hilser forskellighed velkommen
5. Vi ser fremad og er konstruktive