

TEMA 1

# Udsagnskort til perspektivsamtaler

Udfordringer i samarbejdet



### Udsagn

Vi har typisk for  
lidt tid til...  
(nævn opgaver)



### Udsagn

Vi oplever tillid og  
respekt i samarbejdet  
med vores ledelse.



### Udsagn

Vi oplever flow i  
arbejdet, når...  
(færdiggør udsagnet)



### Udsagn

Dele af vores arbejde  
er usynligt for andre  
end os selv.



### Udsagn

Vores arbejde er  
præget af afbrydelser,  
der virker forstyrrende.



### Udsagn

Hos os er det muligt  
at tale om problemer  
og fejl.



### Udsagn

Vi respekterer hinanden  
for de vigtige bidrag,  
som de respektive  
faggrupper kommer  
med til opgaven.



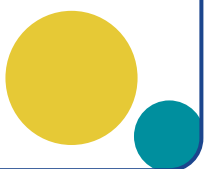
### Udsagn

Jeg oplever ofte,  
at der er forskellige  
krav til min opgave-  
løsning, som er  
indbyrdes  
modstridende.



### Udsagn

Der opstår stress i  
hverdagen, når...  
(færdiggør udsagnet)



## Udsagn

Vi har gode muligheder for at planlægge vores arbejde.



## Udsagn

Vi har rigeligt med møder.



## Udsagn

Jeg kan altid få sparring og social støtte – både fra kolleger og fra ledelse.



## Udsagn

Jeg er ofte usikker på, om jeg leverer en god kvalitet i arbejdet.



## Udsagn

Vi holder pauser på tværs af faggrupperne, fx med... (færdiggør udsagn)



## Udsagn

Vi taler ofte forbi hinanden, og der opstår derfor også konflikter.



## Udsagn

Vi oplever ofte, at der er medarbejdere, som står alene med en umulig arbejds-situation.



## Udsagn

Vi kunne godt løse nogle opgaver på en mere hensigtsmæssig måde, for eksempel når... (færdiggør udsagnet)



## Udsagn

Den fysiske indretning understøtter vores samarbejde og arbejdsgange.



## Udsagn

It-systemerne understøtter vores arbejdsgange godt.



## Udsagn

Der er nogle opgaver, som stiller store følelsesmæssige krav og gør det svært at lægge arbejdet fra sig, når man har fri. Det kan for eksempel være...  
(færdiggør udsagnet)



## Udsagn

De dage, hvor jeg går hjem og oplever at have løst opgaver fagligt mest tilfredsstillende, er når...  
(færdiggør udsagnet)



## Udsagn

Vi oplever at have indflydelse på arbejdets tilrettelæggelse og afdelingens udvikling.

